

- Torres Punte (Villa Elisa).
- :: *Prácticas corporales y motrices e identidad corporal en adolescentes de Concepción del Uruguay.* Federico Tálamo, Julieta Barbará, Mauro Lazarte (Concepción del Uruguay).
 - :: *La lectura en la escuela media: herramienta de promoción, transformación y cambio.* Beatriz Rodríguez.
 - :: *Pedagogía, encuentro y reconstrucción de subjetividades en un mundo globalizado: elementos para pensar las nuevas tecnologías en la educación secundaria.* Martiniano Blestcher.
 - :: *Comunicación del proyecto de recuperación del ex-frigorífico municipal de Paraná.* María Noel Balla, María Isabel Retamal.
 - :: *La enseñanza de la economía en el nivel medio desde el paradigma de la complejidad.* Virginia Ruiz Fernández.
 - :: *Las significaciones de la enseñanza de la ciencia geográfica en el contexto de la escuela secundaria.* Teresita Mabel López, Natalí Jorgelina Ríos.

16:15 - 17:15. Panel 8: «Otros espacios educativos: tensiones, puentes, encuentros».

Coordina: Prof. Andrés Borgetto.

- :: *Extensión de la escolaridad obligatoria e igualdad de oportunidades educativas en el ámbito rural.* Susana Mayer.
- :: *Resignificar la educación inicial en la ruralidad. Una experiencia de extensión universitaria.* Adriana Cuadra.
- :: *Cuando el arte da respuesta en la escuela: nuevos desafíos para la práctica docente.* Mariela Piedrabuena, Mariana Lucher (Gualedguaychú).
- :: *«Taller de juegos teatrales: tutú marambá» un espacio abierto a la imaginación.* Marina Velozo (Gualedguaychú).
- :: *El museo en la enseñanza de la ciencia histórica: patrimonio, objetos y formación docente.* Griselda Pressel, Verónica Gatti, Martín Céparo, Gonzalo Jurado, Georgina Zárate.
- :: *Algunas reflexiones en torno a la práctica docente en tutorías.* Soledad Waterloo.

17:30 - 18:30. Panel 9: «Diálogos sobre ciencias, enseñanza y formación».

Coordina: Prof. Antonella Cerini.

- :: *Construcción de saberes: la incertidumbre ante lo «obvio».* Andrea Beatriz Ferreyra Folonier. Yamina Ileana Zárate (Diamante).
- :: *La cátedra: una instancia pedagógica de taller de la práctica de la investigación en la construcción colectiva de conocimientos.* Graciela Mingo, Elisa Sarrot, Teresa Luque, César Sione.
- :: *Experiencias pedagógicas para la educación en los primeros años de ingeniería.* Diana Musto, María Itatí Gandulfo, Roxana Ramírez, Manuela Benítez, Maricel de Zan, María Alicia Gemignani.
- :: *Procesos educativos virtuales destinados a la educación superior: aportes desde la retórica de navegación en las ficciones interactivas.* Ysabe Tamayo, Rodrigo Goldsack, Alina Francisca (Santa Fe).
- :: *«Sintiéndonos cómodos en nuestra propia casa»: las tutorías universitarias y el salto cualitativo de «ingresar» a «habitar» la universidad.* Rodrigo Seija.
- :: *Plataforma moddle, videoconferencia y foros virtuales. Análisis de los diferentes modelos de educación a distancia.* Lucas Maggiolini, Milton Martin.

18:30. Cierre

PROGRAMA

VIII JORNADAS PEDAGÓGICAS 2012

Las Prácticas Pedagógicas: Nuevos escenarios y subjetividades, debates, tensiones y propuestas.

JUEVES 27

15:00 - 16:00. Acreditación

16:00. Acto Inaugural

16:30 - 17:30. Panel 1: «Prácticas académicas y construcción de la subjetividad».

Coordina: Prof. Diego Enría

:: *La autoridad y el oficio docente.* Andrés Borgetto.

:: *El oficio de enseñar como proyecto de transformación.* Ivana Dariela Brignardello, Marcela Auch.

:: *Variaciones pedagógicas. Ensayo no solicitado sobre el relato-documental: «La Educación Prohibida».* María Paula Olivieri, Claudio Frías, Marcela Auch, Antonella Cerini.

:: *Recorridos posibles y secuencias didácticas como nuevos desafíos en las prácticas académicas.* Enrique Flavio Camartino.

:: *La práctica psi en la escuela en épocas del hiperconsumo y del ojo por ojo.* María Cecilia Asensio.

:: *Reflexionando sobre la escuela. ¿crisis o transformaciones?* María Beatriz Galdós.

17:45 - 18:45. Panel 2: «Lectura, prácticas y devenires en la formación».

Coordina: Prof. Susana Cipria.

:: *Alfabetización de futuros docentes. Enseñanza de la lectura y la escritura.* Marcela Cicarelli, Adriana Gómer, Gabriela Olivari, Sandra Sione.

:: *La enseñanza de las lenguas en la formación.* Lydia R. Meurer.

:: *La comunicación en la formación de profesores de lengua y literatura.* Ignacio González Lowy.

:: *De dónde venimos y hacia dónde vamos con la promoción de la lectura y la L1J en la formación de profesores para la escuela secundaria.* Gabriela Adriana Monzón.

:: *De las «Prácticas Asistidas» de lengua a las prácticas articuladas.* Fernanda Casualde, Florencia Azar.

19:00 - 20:00. Panel 3: «Lectura de textos, cuerpos que leen».

Coordina: Prof. Mariela Chavepeyre

:: *«Según sople el viento»: Diferencias entre escuelas, turnos, secciones y cantidad de clases de lengua.* Marta Zamero, Marcela Cicarelli, Ana Schamle, María Fernanda Casualde, Florencia Azar.

:: *Lectores y soportes de lectura: de lo tradicional a lo intermedial.* Alfonsina Kohan.

:: *Yo, tu, nosotros... ¿Quién es el joven... dónde está el adulto?* Susana Cipria, Rita Gotardo.

:: *Propuestas de enseñanza para reflexionar sobre las prácticas de residencias de los estudiantes de 4º año del Profesorado de Geografía 2012 (UADER).* Jacqueline Daiana Dalinger, Alejandra Anahí Laiker.

VIERNES 28

9:00 - 10:00. Panel 4: «Miradas desde las ciencias sociales»

Coordina: Prof. Alejandra Marek.

:: *Entre Ríos: Escenas y escenarios de la Organización Nacional.* Griselda Pressel, Verónica Gatti, Martín Céparo, Gonzalo Jurado, Georgina Zárate.

:: *La construcción de la nacionalidad desde la Escuela Normal de Paraná (1870-1910).* Ana Bella

Pérez Campos.

:: *Reformas educativas y convergencia sindical docente durante el Onganiato.* Federico Manuel Tálamo (Concepción del Uruguay).

:: *Las ideas sobre la Nación y la globalización en los textos escolares de 9º año de la ex EGB.* Gabriel S. Cicchetti.

:: *La enseñanza de la historia, desafíos y dificultades.* María Silvia Álvarez, Ana Bella Pérez Campos.

:: *Educación e investigación: El rol docente en el nuevo escenario de la educación Posmoderna. Un análisis desde la geografía.* Malvina G. Aramayo, Alejandro R. González (Colón).

10:15 - 11:15. Panel 5: «Avatares, desafíos y encuentros en el nivel superior».

Coordina: Prof. Dariela Brignardello

:: *Tramas y tensiones de una apuesta política académica. La investigación educativa en la formación de profesores para la escuela secundaria.* Amalia Homar, Noelia Chamorro, Liliana Barsanti.

:: *Investigación social. Búsquedas, cuestionamientos y rupturas en la producción colectiva del conocimiento.* Stella Maris Marclay, María del Carmen Ducret (Concepción del Uruguay).

:: *Evaluación en nivel superior: narrativas de un proceso.* Edith Faviere, Gabriela Olivari, Luis Zubieta (La Paz).

:: *Elegir la docencia en inglés: cruces entre motivaciones y valoraciones de la profesión.* Andrea Pacífico, María Susana Ibáñez, Flavia Bonadeo (Santa Fe).

:: *Educación literaria en la formación docente.* Marcela Cicarelli, Sandra Sione.

:: *Las estrategias docentes y las estrategias de aprendizajes: prácticas necesariamente convergentes.* Blanca Franzante, María E. Hormaiztegui, Luis Germaiez, Carla Malugani, Patricia Piter, Alejandro González, (Concepción del Uruguay).

11:30 - 12:30. Panel 6: «La educación que viene: cuando el cuerpo se hace palabra, signo, ficción».

Coordina: Prof. Gloria Tarulli.

:: *Ley de educación sexual integral. Análisis de los discursos en el contexto de su sanción.* Cecilia Magalí Chareun (Villa Elisa).

:: *Educación sexual integral en acción.* María Laura Follonier, Laura Van dembroucke, María Celia Alasino.

:: *El arte de construir la convivencia pública (una vía creativa).* Graciela Muñoz, Daniela Hilt (Gualedguaychú).

:: *Pensando el diseño de una secuencia didáctica de matemática en la escuela primaria.* Patricia Villamonte, Laura Dieci.

:: *La enseñanza de la numeración en la escuela primaria.* Agata Natalia Lorenzo, Ana Laura Schaab, Liza Mariana Sunker.

:: *Trabajo de intervención pedagógica en escuelas de nivel inicial y primaria en ciencias naturales.* Alejandra Barreto, Ana María Fagetti.

13:00 - 15:00. Receso

15:00 - 16:00. Panel 7: «Ruptura y ocasión en la escuela secundaria hoy».

Coordina: Prof. Mariana Lucher

:: *Informe de experiencia áulica en psicología en escuelas secundarias diurna y nocturna.* María Elena